

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
с. Какре-Елга» АМР РТ
И.Э.Имамутдинов
Введено в действие приказом
№ 183 от 29.08.2018 г.
Внесены изменения приказом
№ 147 от 15.07.2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Какре-Елга»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Положение
об организации индивидуального обучения детей на дому

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации индивидуального обучения детей на дому в муниципальных общеобразовательных учреждениях Азнакаевского муниципального района (далее Положение) в целях обеспечения государственных гарантий на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование, независимо от состояния здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ,
- Законом РФ, РТ «Об образовании»,
- Постановлением КМ РТ от 16.06.2008г. №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»,
- Письмом Минобразования РСФСР от 14.11.1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»,
- Письмом Министерства просвещения РСФСР, Минздрава РСФСР от 28.07.1980г. №281-М/17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»,
- Письмом Министерства образования Республики Татарстан от 13.07.1998г. №1078 «Об индивидуальном обучении на дому»
- Положением об общеобразовательном учреждении
- Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений
- Положением о формах получения выпускниками образовательных учреждений медалей «За особые успехи в учении»
- Базисным учебным планом, утвержденным МОиН РТ

2. Организация индивидуального обучения детей на дому.

2.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений приказом управления образования.

2.2. Организация обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.3. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных Постановлением КМ РТ от 16.06.2008г. №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования».

2.4. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.5. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании»

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: на первой ступени обучения (начальное общее образование). - До 8 часов в неделю; на второй ступени обучения (основное общее образование)- до 10 часов в неделю; на третьей ступени обучения (среднее полное общее образование)-12 часов в неделю. Для детей с онкологическими заболеваниями, часы недельной нагрузки могут быть увеличены: на первой ступени обучения (начальное общее образование). - До 12 часов в неделю; на второй ступени обучения (основное общее образование)- до 16 часов в неделю; на третьей ступени обучения (среднее полное общее образование)-18 часов в неделю. .

3.2. Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа (60 мин.)

3.3. В случае болезни ученика, учитель обязан отработать не проведенные часы.

3.4. В случае болезни учителя администрация с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий другим учителем.

3.5. Финансирование расходов общеобразовательных учреждений, связанных с индивидуальным обучением больных детей на дому обеспечивается в пределах бюджетных средств, выделенных учреждению для реализации основных общеобразовательных программ на соответствующий учебный год.

3.6. Труд учителя оплачивается на основании приказа образовательного учреждения.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающегося.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважения человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник;

4.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписаний занятий;

4.5.Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлению занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;

4.6.Учитель обязан:

- выполнять учебные программы;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий)

4.7.Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника;

4.8.Обязанности администрации образовательного учреждения:

- контролировать ведение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после предоставления необходимых документов;
- предоставлять бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;

5.Документация.

5.1.Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:

- приказ управления образования, для подготовки и издания которого школа должна представить следующие документы:
- ходатайство школы, в котором указывается фамилия, имя, отчество ребенка, домашний адрес, телефон, школа, класс, срок обучения, количество часов на предмет, кто ведет, № справки медицинского учреждения, кем выдана, условия оплаты труда;

- справка ВКК;
- выписка из решения педагогического совета образовательного учреждения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями о создании специальных условий в отношении детей-инвалидов, одновременно являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- Положение «Об организации индивидуального обучения детей на дому»
- заявление родителей;
- справка из медицинского учреждения о рекомендации обучения на дому;
- приказ управления образования;
- приказ по школе «Об индивидуальном обучении на дому» отдельно на каждого обучающегося с указанием ф.и.о. ребенка без сокращений, утверждения индивидуального учебного плана; назначение учителей с указанием часов недельной нагрузки;
- решение педагогического совета
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- утвержденное расписание занятий, письменно согласованное с родителями;
- сводное расписание занятий при наличии в общеобразовательном учреждении нескольких обучающихся, находящихся на обучении на дому;
- журнал индивидуальных занятий, оформленного в соответствии с требованиями к ведению классных журналов; хранится и уничтожается вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством;
- классный журнал с вложенной копией приказа. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения, с подписью родителей, в классный журнал соответствующего класса. В классный журнал вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.
- индивидуальный учебный план;
- классный журнал (вносятся итоговые оценки по итогам промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося на дому);
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебный план, рабочие программы, тексты проверочных и контрольных работ);
- план по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;
- справка по проверке педагогической деятельности учителей, работающих по плану индивидуального обучения детей на дому;